

**Визначення рівня досягнень дітей раннього віку
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти
2024-2025 н.р. (травень)**

Групи	«Ластів'ятко»				«Курчатко»			
Кількість дітей	25				25			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»								
Здоров'язбережувальна компетентність	7	9	7	2	22	3	-	-
Рухова компетентність	6	7	11	1	-	24	-	1
Особистісна компетентність	6	10	9	-	8	11	3	3
Освітній напрям «Дитина у соціумі»								
Соціально – громадянська компетентність	9	10	6	-	4	17	3	1
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»								
Природничо-екологічна компетентність	11	5	7	2	3	11	9	2
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	8	8	9	-	-	25	-	-
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»								
Мистецько-творча компетентність	10	7	8	-	5	13	6	1
Освітній напрям «Гра дитини»								
Ігрова компетентність	8	11	6	-	2	23	-	-
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»								
Сенсорно-пізнавальна компетентність	8	9	8	-	24	-	1	-
Логіко-математична компетентність	5	12	8	-	24	-	-	1
Освітній напрям «Мовлення дитини»								
Мовленнєва компетентність	9	6	5	5	-	24	-	1
Комунікативна компетентність	12	3	7	3	7	13	4	1

**Визначення рівня досягнень дітей дітей II молодшої групи
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти
2024-2025н.р. (травень)**

Група	«Бджілка»				«Калинонька»				«Сонечко»			
Кількість дітей	25				32 (обстежено 29)				27			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»												
Здоров'язбережувальна компетентність	-	12	13	-	8	12	9	-	5	20	1	1
Особистісна компетентність	-	11	14	-	10	12	6	1	26	-	-	1
Рухова компетентність	-	12	12	1	14	9	3	3	5	19	2	1
Освітній напрям «Дитина у соціумі»												
Соціально – громадянська компетентність	-	12	12	1	10	17	1	1	8	17	2	-
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»												
Природничо-екологічна компетентність	10	8	6	1	13	11	4	1	7	15	4	1
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	12	7	5	1	15	8	6	-	5	21	-	1
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»												
Мистецько-творча компетентність	8	8	8	1	11	9	8	1	3	21	2	1
Освітній напрям «Гра дитини»												
Ігрова компетентність	14	6	5	-	9	15	5	-	-	23	3	1
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»												
Сенсорно-пізнавальна компетентність	-	15	9	1	11	9	9	-	6	17	3	1
Логіко-математична компетентність	-	15	9	1	10	9	7	3	3	21	2	1
Освітній напрям «Мовлення дитини»												
Мовленнєва компетентність	7	8	8	2	9	11	6	3	5	18	3	1
Комунікативна компетентність	8	8	7	2	8	11	6	4	4	18	4	1

**Визначення рівня досягнень дітей середньої групи
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти
2024-2025 н.р. (травень)**

Групи	«Намистинка»				«Сопілочка»			
Кількість дітей	29 (обстежено 28)				31 (обстежено 30)			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»								
Здоров'язбережувальна компетентність	2	22	3	1	2	5	20	3
Рухова компетентність	4	17	6	1	2	4	20	4
Особистісна компетентність	9	14	4	1	2	4	18	6
Освітній напрям «Дитина у соціумі»								
Соціально – громадянська компетентність	18	8	1	1	2	12	13	3
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»								
Природничо-екологічна компетентність	11	11	5	1	2	2	18	8
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	6	15	6	1	2	2	22	4
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»								
Мистецько-творча компетентність	3	17	4	4	1	9	16	4
Освітній напрям «Гра дитини»								
Ігрова компетентність	10	10	7	1	5	9	15	1
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»								
Сенсорно-пізнавальна компетентність	19	5	3	1	1	9	13	7
Логіко-математична компетентність	5	19	3	1	1	8	17	4
Освітній напрям «Мовлення дитини»								
Мовленнєва компетентність	9	10	5	4	1	15	13	1
Комунікативна компетентність	8	10	6	4	6	13	10	1

**Визначення рівня досягнень дітей старшої групи
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти
2024-2025н.р. (травень)**

Група	«Веселка»				«Віночок»				«Соняшник»			
Кількість дітей	26				30				29 (обстежено 28)			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»												
Здоров'язбережувальна компетентність	19	6	1	-	7	23	-	-	20	6	2	-
Особистісна компетентність	20	6	-	-	8	20	2	-	15	10	3	-
Рухова компетентність	16	10	-	-	9	20	1	-	16	10	2	-
Освітній напрям «Дитина у соціумі»												
Соціально – громадянська компетентність	12	12	2	-	-	29	1	-	18	7	3	-
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»												
Природничо-екологічна компетентність	18	8	-	-	-	24	6	-	15	11	2	-
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	15	11	-	-	3	18	9	-	11	13	4	-
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»												
Мистецько-творча компетентність	11	14	1	-	2	20	8	-	14	10	4	-
Освітній напрям «Гра дитини»												
Ігрова компетентність	26	-	-	-	6	21	3	-	16	10	2	-
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»												
Сенсорно-пізнавальна компетентність	18	7	1	-	7	19	4	-	19	8	1	-
Логіко-математична компетентність	22	4	-	-	9	18	3	-	15	11	1	1
Освітній напрям «Мовлення дитини»												
Мовленнєва компетентність	12	13	1	-	5	23	2	-	16	10	2	-
Комунікативна компетентність	12	13	1	-	3	21	6	-	15	10	3	-