

**Визначення рівня досягнень дітей раннього віку
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти
2024-2025н.р. (вересень)**

Група	«Ластів'ятко»				«Курчатко»			
Кількість дітей	22 (обстежено 21)				21			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»								
Здоров'язбережувальна компетентність	5	2	10	4	-	16	3	2
Рухова компетентність	4	3	8	6	-	19	2	-
Особистісна компетентність	4	3	9	5	-	16	5	-
Освітній напрям «Дитина у соціумі»								
Соціально – громадянська компетентність	6	4	8	3	-	18	-	3
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»								
Природничо-екологічна компетентність	6	6	5	4	-	12	7	2
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	1	8	9	3	-	18	2	1
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»								
Мистецько-творча компетентність	3	5	7	6	1	5	7	8
Освітній напрям «Гра дитини»								
Ігрова компетентність	5	8	5	3	3	11	2	5
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»								
Сенсорно-пізнавальна компетентність	2	7	6	6	6	9	5	1
Логіко-математична компетентність	4	3	6	8	6	8	5	2
Освітній напрям «Мовлення дитини»								
Мовленнєва компетентність	4	4	5	8	2	9	6	4
Комунікативна компетентність	4	5	6	6	4	7	9	1

**Визначення рівня досягнень дітей II молодшої групи
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти
2024-2025н.р. (вересень)**

Група	«Бджілка»				«Калинонька»				«Сонечко»			
Кількість дітей	29 (обстежено 27)				32 (обстежено 30)				26			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»												
Здоров'язбережувальна компетентність	3	17	7	-	11	10	8	1	1	19	5	1
Особистісна компетентність	2	22	3	-	11	14	5	-	7	18	-	1
Рухова компетентність	2	17	8	-	10	7	12	1	3	11	11	1
Освітній напрям «Дитина у соціумі»												
Соціально – громадянська компетентність	3	22	2	-	5	18	6	1	4	19	2	1
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»												
Природничо-екологічна компетентність	-	14	9	4	13	9	8	-	2	9	14	1
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	-	18	8	1	23	7	-	-	2	19	4	1
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»												
Мистецько-творча компетентність	2	15	9	1	4	17	9	-	4	20	1	1
Освітній напрям «Гра дитини»												
Ігрова компетентність	3	16	6	2	4	20	6	0	-	23	2	1
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»												
Сенсорно-пізнавальна компетентність	1	18	7	1	9	13	8	-	3	9	13	1
Логіко-математична компетентність	1	12	13	1	-	9	10	1	3	12	10	1
Освітній напрям «Мовлення дитини»												
Мовленнєва компетентність	-	16	10	1	7	14	6	3	4	1	20	1
Комунікативна компетентність	3	17	6	1	6	12	8	4	4	12	9	1

**Визначення рівня досягнень дітей середньої групи
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.
2024-2025 н.р. (вересень)**

Групи	«Намистинка»				«Сопілочка»			
Кількість дітей	29 (обстежено 28)				31			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»								
Здоров'язбережувальна компетентність	-	23	4	1	2	5	21	3
Рухова компетентність	-	18	9	1	2	3	20	6
Особистісна компетентність	-	18	9	1	2	4	16	9
Освітній напрям «Дитина у соціумі»								
Соціально – громадянська компетентність	-	23	4	1	2	13	12	3
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»								
Природничо-екологічна компетентність	-	22	5	1	2	1	19	9
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	-	24	3	1	2	-	28	3
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»								
Мистецько-творча компетентність	-	13	13	2	1	8	18	4
Освітній напрям «Гра дитини»								
Ігрова компетентність	3	18	6	1	5	8	17	1
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»								
Сенсорно-пізнавальна компетентність	14	11	2	1	-	9	16	6
Логіко-математична компетентність	-	23	4	1	2	8	10	11
Освітній напрям «Мовлення дитини»								
Мовленнєва компетентність	-	16	9	3	4	13	13	1
Комунікативна компетентність	-	21	6	1	6	13	10	2

**Визначення рівня досягнень дітей старшої групи
відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти.
2024-2025н.р. (вересень)**

Група	«Веселка»				«Віночок»				«Соняшник»			
Кількість дітей	29				30 (обстежено 29)				28			
Рівень засвоєння	В	Д	С	П	В	Д	С	П	В	Д	С	П
Освітній напрям «Особистість дитини»												
Здоров'язбережувальна компетентність	11	17	1	-	7	21	1	-	8	12	7	1
Особистісна компетентність	18	10	1	-	-	24	4	1	5	16	6	1
Рухова компетентність	6	21	2	-	1	19	7	2	5	14	8	1
Освітній напрям «Дитина у соціумі»												
Соціально – громадянська компетентність	7	21	1	-	1	23	4	1	11	11	5	1
Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»												
Природничо-екологічна компетентність	9	17	3	-	5	20	4	-	7	14	5	2
Навички, орієнтовані на сталий розвиток	6	16	7	-	12	16	1	-	7	15	4	2
Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»												
Мистецько-творча компетентність	-	17	11	1	-	11	18	-	11	11	5	1
Освітній напрям «Гра дитини»												
Ігрова компетентність	15	14	-	-	12	16	1	-	12	12	3	1
Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»												
Сенсорно-пізнавальна компетентність	9	17	3	-	3	20	5	1	14	12	2	-
Логіко-математична компетентність	8	17	4	-	-	21	6	2	7	8	12	1
Освітній напрям «Мовлення дитини»												
Мовленнєва компетентність	9	15	5	-	-	27	2	-	14	11	2	1
Комунікативна компетентність	6	13	10	-	-	21	8	-	12	9	6	1